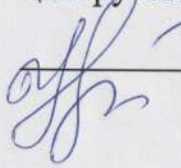


Погоджено

Психолог, супервізор міського
центру ТКМЦНОІМ

 Галина НЕСМАШНА

Затверджено

Директором Галицького фахового
коледжу імені В'ячеслава Чорновола

 Марія БАБ'ЮК

ПЛАН

**роботи практичного психолога
Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола
Віталія Третяка
на 2024-2025 навчальний рік**

Вступ

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з врахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє, створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створення безпечного освітнього середовища.

Діяльність практичного психолога у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола на 2024-2025 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно правових документів:

Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2024 р. № 21/08-1233 «Про методичні рекомендації щодо пріоритетних напрямів роботи психологічної служби у системі освіти на 2024/2025 навчальний рік»

Лист МОНУ від 22.07.2023 № 1/13007-24 «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах»

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;

Закон «Про соціальні послуги»;

Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;

Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»

Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;

Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 «Про методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»

Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»

Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».

Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»

Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»

Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»».

Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою».

Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»

Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?»».

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно патріотичного виховання в закладах освіти України»;

Лист ІМЗО від 30.09.2022 № 22.1/10-1418 «Про реалізацію Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»»

Розпорядження Тернопільської ОВА

№ 321/01.02-01 від 16.06.2023 Про затвердження операційного плану заходів з реалізації в області у 2023-2025 роках Стратегії державної політики щодо внутрішнього переміщення на період до 2025 року

Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні відеоролики»

I. Аналітична частина

Свою роботу планував та здійснював за такими пріоритетними напрямками роботи психологічної служби у системі освіти:

- діагностика,
- профілактика,
- консультування,
- зв'язки з громадськістю,
- просвіта,
- організаційно-методична робота.

Протягом 2023/2024н.р. здійснював психологічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують підтримки та піклування; організовував профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання булінгу, насильству та шкідливим звичкам, а також заходи з формування толерантної поведінки і взаємоповаги. У групах, де проводилася робота з профілактики булінгу, спостерігалось зниження випадків конфліктної поведінки. Зросла обізнаність учасників освітнього процесу щодо поняття «булінг», шляхів його уникнення та дій у разі виникнення.

Було організовано тренінги з розвитку емоційного інтелекту, навичок самоконтролю, ненасильницького спілкування. Частина студентів, які брали участь у заняттях, продемонструвала покращення емоційного стану, зменшення проявів агресивної поведінки та підвищення самооцінки.

З просвітницької роботи проведені лекції, бесіди, тренінги для студентів, батьків та педагогів. Теми включали профілактику булінгу, насильства, формування здорових відносин, навички комунікації та самопізнання. Організовано інформування студентів та батьків через стенди, онлайн-групи, буклети. За результатами цієї роботи підвищився рівень обізнаності серед студентів та батьків про правила поведінки в конфліктних ситуаціях та важливість толерантності. Викладачі також отримали додаткові знання про взаємодію з дітьми в складних емоційних ситуаціях.

Протягом навчального року надавала індивідуальні консультації студентам, батькам та педагогам. Здебільшого, звернення стосувалися питань взаємин у сім'ї, конфліктів у класі, зниження успішності. Проведені консультації сприяли розв'язанню конфліктів між усіма учасниками освітнього процесу, покращенню комунікації між студентами та батьками, допомогли педагогам у питаннях підтримки студентів у навчальному процесі.

Одним із основних завдань фахівців психологічної служби було і залишається збереження й зміцнення психологічного та фізичного здоров'я всіх учасників

освітнього процесу, зосередження уваги на формуванні навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти.

II. Цілепокладаюча частина

Мета роботи психологічної служби полягає в тому, щоб допомогти кожному учаснику освітнього процесу стабілізувати психоемоційний стан, допомогти здобувачу освіти соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища, шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей.

Враховуючи пріоритетні напрями роботи у закладі освіти психологічна служба Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола 2024-2025 н.р. ставить перед собою такі цілі і завдання:

- психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, сприяння створенню безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству)
- допомога учням в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання
- психологічний супровід початку професійного становлення студентів;
- психологічний супровід студентів під час підготовки та здачі ЗНО;
- надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини
- психологічна допомога зі студентами з сімей УБД, і іншими пільговими категоріями;
 - сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки, у здобувачів освіти;
 - підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків
 - доопрацювання і проведення тренінгових занять на теми «Становлення адекватної самооцінки» «Ефективні шляхи виявлення емоцій» «Підтримання ментального здоров'я» «Як підтримати себе та інших у складних ситуаціях»

III. Змістова частина

№ з/п	Зміст роботи з гімназистами, студентами, батьками, педагогічним колективом та адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1. Діагностика			
1.1	Дослідження особливостей адаптації студентів нового набору до навчального процесу. <i>Методика дослідження соціально-психологічної адаптації (К.Роджерса – Р.Даймонда);</i>	Вересень-жовтень	1 курс коледжу
1.2	Проведення комплексної діагностики особистості здобувачів освіти з метою формування банку даних для подальшої індивідуальної роботи з ними діагностика тривожності: <i>Шкала самооцінки ситуативної тривожності (тест Ч.Д. Спілбергера – Ю.Л. Ханіна);</i> діагностика самооцінки: <i>Визначення самооцінки (В.І. Тернопільська)</i> діагностика рівня емоційного інтелекту: <i>Діагностика «емоційного інтелекту» (Н. Холл)</i>	Вересень-жовтень	Студенти
1.3	Діагностика адаптаційного періоду учнів 5-го класу: а) спостереження за процесом адаптації 5-го класу б) Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації (в адаптації Н.Лусканової - модифікована) в) виявлення дітей з високим рівнем тривожності за допомогою методики Філліпса. г) консультування батьків		

	д) консультування класного керівника		
1.4	Діагностика міжособистісних і міжгрупових «Соціометрія» Дж. Морено	Січень	Студенти
1.5	Визначення груп, що потребують індивідуальної діагностики	Протягом року	Студенти
1.6	Виявлення дітей, які потребують особливої уваги	Протягом року	Студенти
1.7	Психодіагностика стресостійкості, адаптованості до життєдіяльності в умовах війни	Протягом року	Студенти
1.8	Виявлення насильства в сім'ї та закладі освіти <i>Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В.Г. Панок)</i>	Протягом року	Студенти
1.9	Психологічна діагностика суїцидальних намірів: <i>Методика вивчення схильності до суїцидальної поведінки (М.В. Горська); Шкала депресії Бека (підлітковий варіант)</i>	Жовтень-листопад	Студенти
1.10	Дослідження професійних здібностей, схильностей здобувачів освіти <i>Визначення типу майбутньої професії (методика Є. Клімова); «Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (ДДО) (Є. Клімов)</i>	Січень-березень	Студенти старших курсів
1.11	Дослідження міжособистісних стосунків в сім'ї <i>Методика діагностики перешкод у встановленні емоційних контактів» (автор В.Бойко); Методика діагностики батьківського ставлення (А.Я. Варга, і В.В. Століна); Анкета «Вивчення взаємодії батьків та дітей»; Анкета «Вивчення взаємодії дітей та батьків»</i>	Протягом року	Батьки, Студенти
1.12	Вивчення психологічного клімату в педагогічному колективі, розробка заходів щодо його поліпшення <i>Методика «Загальна оцінка психологічного клімату колективу»</i>	Протягом року	Педколектив

	(Є.І.Рогов)		
1.13	Проективний малюнок «Моя сім'я» (за Р.Ф. Беляускайте)	За запитом	Студенти, учні
1.14	Психологічні дослідження за запитами студентів, викладачів, батьків	Протягом року	

2. Консультування

2.1	Психологічне консультування учнів, студентів, педагогів, батьків та адміністрації навчального закладу	Протягом року	Всі учасники навчально - виховного процесу
2.2	Консультування педагогів, студентів, та учнів, що опинились у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Всі учасники навчально - виховного процесу
2.3	Консультування учнів, студентів, педагогів, що постраждали в ході війни (переселенці, біженці, члени їх сімей, родичі загиблих)	Протягом року	Соціально незахищені категорії
2.4	Консультування дітей соціально незахищених категорій	Протягом року	Соціально незахищені категорії
2.5	Підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних і збройних конфліктів, надання психологічної допомоги постраждалим	Протягом року	Всі учасники навчально - виховного процесу
2.6	Консультування учнів, що схильні до підвищеної тривожності, самотності, нервозності, агресивної поведінки	Протягом року	Студенти
2.7	Надання методичної допомоги педколективу у підборі психологічної літератури для навчально-виховної роботи.	Протягом року	Педагоги

3. Корекція

3.1	Проведення тренінгових занять для створення сприятливого соціально- психологічного клімату в учнівському середовищі, з метою супроводу адаптації	Вересень – листопад	Студенти І-их курсів
3.2	Проведення тренінгових занять для підвищення рівня стресостійкості серед студентів	Жовтень	Студенти
3.3	Тренінг по згуртуванню педагогічного колективу	Жовтень- листопад	Педколектив
3.4	Корекційна робота з учнями за програмою: «Профілактика девіантної поведінки серед студентів» - (навчання учнів ефективним моделям	Протягом року	Студенти «групи ризику»

	<i>спілкування й урегулювання конфліктів; розвиток комунікативних навичок; покращення вольової саморегуляції та здійснення позитивного впливу на емоційну сферу; зниження рівня агресивності та тривожності; корекція неадекватної самооцінки)</i>		
3.5	Проведення корекційного тренінгового заняття для подолання тривожності серед (за результатами спостереження та діагностичних методик)	Січень	Студенти
3.6	Тренінги спілкування та міжособистісних стосунків	Протягом року	Студенти
3.7	Проведення корекційного тренінгового заняття для подолання агресивних проявів серед	Березень-квітень	Студенти
3.8	Соціально - психологічний тренінг з метою забезпечення емоційного комфорту для учнів та студентів	Грудень	Студенти
3.9	Тренінгова робота з: - ведення здорового способу життя - спілкування без конфліктів - протидія булінгу	Лютий - травень	Студенти

4. Просвіта

4.1	Участь у проведенні батьківських зборах	Протягом року	Батьки
4.2	Бесіда на тему: «Ми різні та індивідуальні, тому толерантні»	Листопад	Студенти
4.3	Лекція: «Стили спілкування, техніки, та їх використання у викладацькій діяльності»	Грудень	Педагоги
4.4	Година спілкування: «Профілактика ВІЛ/СНІДУ та формування відповідальної безпечної поведінки»	Січень	Студенти
4.5	Година спілкування: «Любов до себе як основа адекватної самооцінки»	Лютий	Студенти
4.6	Година спілкування: «Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»	Лютий	Студенти

4.7	Круглий стіл: «Про туберкульоз та паління» з нагоди Всесвітнього і Всеукраїнського днів боротьби із туберкульозом	Березень	Студенти
4.8	Тиждень соціально-психологічної служби. До Всеукраїнського дня психолога(23.04)	Квітень	Студенти
4.9	Бесіда на тему: «Торгівля людьми: як вберегти себе»	Квітень	Студенти
4.10	Година спілкування: «Особливості спілкування з військовими»	Травень	Студенти
4.11	Виступи на заходах відповідно до запитів класних керівників, майстрів в/н, батьків, адміністрації	Протягом року	Адміністрація, педагоги, батьки
4.12	Відвідування інструктивно-методичних нарад, семінарів, засідань методичних об'єднань та педагогічних рад	Протягом року	

5. Профілактика

5.1	Година спілкування: «Булінг: до чого призводить цькування?»	Жовтень	Студенти
5.2	Тренінгові заняття на розвиток стресостійкості «Як танцювати танго зі стресом»	Листопад	Студенти
5.3	Лекції на тему «наркотична залежність і її наслідки»	Лютий	Студенти
5.4	Лекції на тему «Алкогольної залежності і її наслідки»	Лютий	Студенти
5.5	Заняття з елементами тренінгу: «Мое життя – моя цінність» як профілактика суїцидальних намірів	Квітень	Студенти
5.6	Година спілкування: «Профілактика ВІЛ/СНІДУ та формування відповідальної безпечної поведінки»	Травень	Студенти

6. Зв'язки з громадськістю

6.1	Співпраця з медпрацівниками, лікарів: нарколога, венеролога та ін., представників кримінальної поліції у справах дітей Тернопільського МВ УМВС України до проведення профілактичної та просвітницької роботи серед учнів(за потребою)	Протягом року	
6.2	Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів	Протягом року	
6.3			

-	Співпраця з представниками кримінальної поліції у справах дітей Тернопільського МВ УМВС України для проведення профілактичної та просвітницької роботи серед студентів (за потребою)	Протягом року	
---	--	---------------	--

7. Організаційно-методична робота

7.1	Складання річного плану	Вересень	
7.2	Вивчення практичного запиту і формування основних психологічних проблем	Протягом I-го семестру	Студенти, викладачі, адміністрація
-	Планування діагностичних заходів, консиліумів, тренінгів, годин спілкування, бесід. Складання змісту роботи відповідно до цілей і завдань педагогічного колективу. Робота у бібліотеці. Самопідготовка.	Жовтень	
7.3	Ознайомлення з нормативно-правовою базою. Оформлення документації	Протягом року	
7.4	Ознайомлення з методичною літературою, періодичними виданнями рекомендованими для психолога	Протягом року	
7.5	Оформлення кабінету	Протягом року	
7.6	Підготовка діагностичного матеріалу для проведення психодіагностичних досліджень	Протягом року	
7.7	Підготовка до виступів, семінарів, інформаційних повідомлень	Протягом року	
7.8	Оформлення та своєчасне ведення обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації	Протягом року	
7.9	Підбиття підсумків роботи за I. II півріччя та навчальний рік. Оформлення звітності щодо роботи та функціонування психологічної служби	Кін. I семестру Кін. II семестру	
7.10	Щорічне складання звітів про виконану роботу	Кінець року	

8. Заходи з професійного розвитку

8.1	Відвідування курсів підвищення кваліфікації	Протягом року	
8.2	Відвідування заходів методичного характеру ТКМЦНОІМ	Протягом року	
8.3	Відвідування супервізій	Протягом	

		року	
8.4	Відвідування семінарів психологів, заходів з питань психологічної просвіти	Протягом року	
8.5	Співпраця з практичними психологами з метою обміну досвідом роботи	Протягом року	